

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"San Tommaso D'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale  
Via A. De Gasperi, 21 - 83035 GROTTAMINARDA (AV) ☎ 0825/441008 - 0825/1720846  
con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado di Melito Irpino (AV)  
Codice Scuola AVIC88200P - C.F. 90015560643 - Codice Univoco UF6P6L  
Sito Web: [www.icgrottaminarda.it](http://www.icgrottaminarda.it)  
e-mail: [avic88200p@istruzione.it](mailto:avic88200p@istruzione.it) -- Pec. [avic88200p@pec.istruzione.it](mailto:avic88200p@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA  
Prot. 0002927 del 16/04/2024  
I (Uscita)

**Oggetto: Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.**

**10.2.2A-FSEPON-CA-2024-337**

***Richiesta disponibilità Assistenti amministrativi***

**Progetto M1C1-26I1.1-Migrazione verso Polo Strategico Nazionale T2 - Codice Piano: 1091396  
- CUP G69I23001920006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - linea di investimento 1.4 - 10.2.2-FSEPON--CA-2024-337

**VISTI** i regolamenti dell'U.E. n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e d'investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo 2014-2020;

**VISTO** l'Avviso pubblico n. 134894 del 21/11/2023, prot.n. 176 del 30/08/2023 - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** le Linee Guida e Norme Edizione 2014;

**VISTA** la candidatura n. 1091396;

**VISTA** la delibera n.6 del Consiglio d'istituto del 13/12/2023 inerente all'approvazione della candidatura;

**VISTA** la delibera n.10 del Collegio dei docenti del 11/12/2023 inerente all'approvazione della candidatura;

**VISTO** l'allegato n.2 dell'avviso pubblico n.134894 del 21/11/2023 con il quale viene formalmente autorizzato a questo istituto per un importo complessivo di € 70.000,00;

**VISTA** la nota autorizzativa al SIF di euro 68422,50 prot. n. 998 del 07/02/2024;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico Prot.n. 0001270 del 16/02/2024 relativo a autorizzazione e assunzione nel Programma Annuale 2024 del finanziamento finalizzato alla realizzazione del Progetto Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 12/01/2024;

**VISTA** la Nota prot.n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 con la quale il MIUR fornisce chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTA** l'azione di informazione, comunicazione e pubblicità prot.n.1272 del 16/02/2024;

**VISTA** la nomina del RUP prot.n.1280 del 16/02/2024;

**VISTA** la determina dirigenziale prot.n.1335 del 19/02/2024 relativa all'avvio della procedura per la selezione di esperti e tutor per Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, del Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

**VISTO** l'avviso prot.n.1338 del 19/02/2024

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2023/2025;

**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi del lavoro degli A.A.

CHIEDE

Agli Assistenti Amministrativi in servizio presso l'I.C. “San Tommaso D'Aquino”, la disponibilità ad effettuare ore di straordinario per la realizzazione dei percorsi formativi e per il supporto

amministrativo nell'implementazione delle piattaforme del progetto Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.  
10.2.2A-FSEPON-CA-2024-337

Il progetto consta di percorsi formativi, da svolgere in orario pomeridiano.

#### **Compiti dell'Assistente Amministrativo**

- Raccogliere e registrare le iscrizioni dei corsisti;
- Gestire il protocollo;
- Caricare le anagrafiche dei corsisti coinvolti;
- Verificare le ore rese dal personale ATA con inserimento dati in piattaforma;
- Raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al Progetto;
- Produrre le comunicazioni, il materiale cartaceo e non (test, circolari, verifiche, verbali, disposizioni, dispense, materiale didattico ...) inerenti le attività del Progetto e prodotto dagli attori coinvolti;
- Provvedere all'invio di avvisi, comunicazioni;
- Richiedere e trasmettere documenti;
- Provvedere al controllo finale della piattaforma;
- Volgere ogni altra attività di supporto che dovesse rendersi necessaria garantendo tempestività ed efficienza nell'azione ausiliare;
- Gestire “on line” le attività e inserire nella Piattaforma Ministeriale tutti i dati e la documentazione contabile di propria competenza;
- Rendicontare l'intera attività Progettuale secondo le disposizioni PON;
- Seguire le indicazioni e collaborare con il DS e il DSGA, con il tutor scolastico e il tutor esperto.

#### **Periodo e sede di svolgimento delle attività**

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo “San Tommaso D'Aquino” nell'anno scolastico 2023/24 in orario extracurriculare da stabilire.

L'assistente dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà fino a conclusione del progetto.

*Numero di ore:*

Profilo degli assistenti amministrativi: per un totale di 60 ore da dividere tra le adesioni.

*Compensi:*

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

La prestazione professionale del Personale ATA sarà retribuita con l'importo lordo previsto dal vigente C.C.N.L./comparto scuola, per ogni ora di incarico effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico. Il corrispettivo pattuito si intenderà lordo dipendente, mentre l'istituto verserà le ritenute a suo carico. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Gli stessi compensi sono fissi e corrisposti per le ore aggiuntive effettivamente svolte e ammontano a € 21,17 lordo stato per il profilo di Assistente Amministrativo. Tanto premesso, si invitano gli interessati a firmare il modulo di adesione, allegato, per la partecipazione al progetto in oggetto cui prestare il richiesto supporto negli uffici della segreteria (ufficio personale) entro e non oltre il 26 marzo 2024.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Rizzo Maria Antonietta**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse