



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"San Tommaso D'Aquino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad Indirizzo Musicale e
secondaria di II grado ad indirizzo I.T.I. – I.T.E – L.A
Via A. De Gasperi, 21 - 83035 GROTTAMINARDA (AV) ☐ 0825/441008
con sezioni associate di scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di 1° grado di Melito Irpino (AV)
Codice Scuola AVIC88200P - C.F. 90015560643 - Codice Univoco UF6P6L
Sito Web: www.icgrottaminarda.it
e-mail: avic88200p@istruzione.it – Pec. avic88200p@pec.istruzione.it



Circ. n. 5

ISTITUTO COMPRESIVO - -GROTTAMINARDA
Prot. 0005540 del 04/09/2024
V (Uscita)

Ai Docenti
Ai Genitori
Agli Atti
Al sito web

OGGETTO: Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – a.s. 2024-2025.

A seguito della nota n. 107190 del 19 dicembre 2022, volta a disciplinare l'uso consapevole degli smartphone e dei dispositivi informatici nelle Istituzioni Scolastiche, con la circolare n. 5274 dell'11 Luglio 2024, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha dato nuove indicazioni sull'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di Istruzione per l'anno scolastico 2024-25.

Nel Documento il Ministro pone l'attenzione sul rendimento scolastico e lo stretto legame tra esso ed uno smisurato uso di dispositivi mobili che distraggono gli studenti provocando un impatto negativo sull'apprendimento e sul rendimento scolastico con conseguenza di perdita di concentrazione e di memoria, di diminuzione della capacità dialettica, di spirito critico e di adattabilità al mondo circostante. Alla luce delle considerazioni che precedono, a tutela del corretto sviluppo della persona e degli apprendimenti, si dispone il **divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare**, anche a fini educativi e didattici, **per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado**, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano Educativo Individualizzato o dal Piano Didattico Personalizzato, a supporto rispettivamente degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, **altri dispositivi digitali, quali pc e tablet**, sotto la guida dei docenti per l'implementazione della didattica digitale in conformità al DigComp 2.2.

Circa poi l'uso del **registro elettronico**, i docenti sono tenuti ad annotare giornalmente i compiti e le attività che gli alunni devono svolgere a casa; altresì, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, al fine di responsabilizzare gli alunni nella gestione dei propri compiti **si raccomanda di sollecitare la trascrizione** delle attività da svolgere a casa anche su diari e agende personali.

Auspucando la fattiva collaborazione di docenti e genitori, si augura a tutti un buon anno scolastico.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rizzo Maria Antonietta

ISTITUTO COMPRENSIVO - -GROTTAMINARDA

Prot. 0005000 del 12/07/2024

I (Entrata)

Da: noreply@istruzione.it

Oggetto: Disposizioni in merito all' uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A .S. 2024 -2025

Data: 11/07/2024 19:15:26

Si trasmette la nota prot. 5274 dell'11/07/2024 indicata in oggetto, a firma del Signor Ministro Prof. Giuseppe Valditara.

Cordiali saluti
La Segreteria



Al Ministro dell'istruzione e del merito

Ai Dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche statali
e ai Coordinatori didattici delle scuole paritarie
del primo ciclo di istruzione

e, p.c., Ai Direttori generali e ai Dirigenti preposti
agli Uffici scolastici regionali
Al Sovrintendente scolastico
per la Regione Valle di AOSTA
Al Sovrintendente scolastico
per la scuola in lingua italiana - BOLZANO
All'Intendente scolastico
per la scuola in lingua tedesca - BOLZANO
All'Intendente scolastico
per la scuola delle località ladine - BOLZANO
Al Dirigente del Dipartimento istruzione
per la Provincia di TRENTO

Oggetto: Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S.2024 -2025.

Si fa seguito alla Nota n. 107190 del 19 dicembre 2022, volta a regolare l'utilizzo degli smartphone e di analoghi dispositivi elettronici nelle istituzioni scolastiche, per fornire alle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ulteriori indicazioni finalizzate a introdurre il divieto dell'uso degli smartphone per lo svolgimento delle attività educative e didattiche, in vista dell'avvio dell'anno scolastico 2024/2025.

Utilizzo degli smartphone

Importanti studi internazionali hanno rilevato la diretta correlazione fra l'uso del cellulare in classe, anche a scopo educativo e didattico, e il livello degli apprendimenti degli alunni.

In particolare, merita di essere richiamato il Rapporto Unesco "*Global education monitoring report, 2023: technology in education: a tool on whose terms?*" nel quale si evidenzia che i dati delle valutazioni internazionali su larga scala, come quelli forniti dal 'Programma per la valutazione internazionale degli studenti' (PISA), mettono in luce un legame negativo tra l'uso eccessivo delle TIC e il rendimento degli studenti. In 14 Paesi è stato infatti riscontrato che la semplice vicinanza a un dispositivo mobile distrae gli studenti provocando un impatto negativo sull'apprendimento.

Più nello specifico nel Rapporto OCSE PISA 2022 (Volume II) *Learning during – and from – disruption*, si evidenzia come gli smartphone siano fonte di distrazione per gli studenti che lo usano con maggior frequenza a scuola facendo diminuire il livello di attenzione, in particolare durante le lezioni di matematica e, quindi, mettendo a rischio il rendimento nella materia.

È stato altresì rilevato che l'uso continuo, spesso senza limiti, dei telefoni cellulari fin dall'infanzia e nella preadolescenza incide negativamente sul naturale sviluppo cognitivo determinando, tra l'altro, perdita di concentrazione e di memoria, diminuzione della capacità dialettica, di spirito critico e di adattabilità. Recenti analisi, inoltre, hanno dimostrato un aumento preoccupante anche in Italia di minori affetti dalla sindrome dell'Hikikomori, ossia il fenomeno



Il Ministro dell'istruzione e del merito

dell'isolamento sociale volontario che comporta il ritiro dei giovani nel chiuso delle proprie case rinunciando ai rapporti con il mondo esterno.

Alla luce delle considerazioni che precedono, a tutela del corretto sviluppo della persona e degli apprendimenti, si dispone il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti.

Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l'impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2.

Le istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione provvederanno, pertanto, ad aggiornare i propri regolamenti e il patto di corresponsabilità educativa, anche prevedendo, nella scuola secondaria di primo grado, specifiche sanzioni disciplinari per gli alunni che dovessero contravvenire al divieto di utilizzo in classe dello smartphone.

Utilizzo del registro elettronico

Come è noto, negli ultimi anni si è diffusa la consuetudine, tra i docenti, di assegnare i compiti da svolgere a casa esclusivamente mediante notazione sul registro elettronico.

Tale modalità comporta, di fatto, che gli alunni consultino sistematicamente il registro elettronico attraverso dispositivi tecnologici, PC, smartphone e tablet, per verificare quali attività debbano essere svolte a casa e per quale giorno, spesso con la mediazione dei genitori, titolari delle password di accesso.

Al fine di sostenere, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti dosando, al contempo, il ricorso alla tecnologia, si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali.

In questo modo, e tenendo conto delle scadenze assegnate dai docenti nello svolgimento dei compiti, ciascun alunno potrà acquisire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici, senza dover ricorrere necessariamente all'utilizzo del registro elettronico.

Il MINISTRO

Prof. Giuseppe Valditara